



Il Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, in collaborazione con AICLU (Associazione Italiana dei Centri Linguistici Universitari), è lieto di annunciare il XXV Seminario AICLU, **“Didattica e valutazione delle lingue: prospettive e opportunità digitali”**, che si terrà il 23 e 24 settembre 2021, in modalità mista, ovvero in presenza e a distanza, presso la sede del CLA, in Largo Sant'Eufemia, 19 – Modena.

L'uso di strumenti tecnologici in alternativa o in supporto alle modalità più tradizionali non rappresenta una novità nell'ambito dell'apprendimento linguistico (*Chapelle 2001, Laurillard 2002, Holec 2009, Reinders & Pegrum 2015, Lai 2017, Li 2017*) e della sua valutazione (*Freedle, 1990; Gruba & Corbel, 1993; Fulcher, 1998; Chalhoub-Deville, 1999; Chalhoub-Deville & Deville, 1999; Fulcher, 1999; Taylor, Kirsch, Eignor & Jamieson, 1999; Fulcher, 2000; Linacre, 2000; Fulcher, 2003; Chapelle & Douglas, 2006; Dikli, 2006; Chapelle, 2008; Karim, Kaminsky & Behrend, 2014; Stevenson & Phakiti, 2014; Berkey & Halfond, 2015; Chapelle, Cotos & Lee, 2015; Ketab, Clarke & Haskell-Dowland, 2015; Liao, 2016; D'Souza & Siegfeldt, 2017; Ranalli, Link & Chukharev-Hudilainen, 2017; Weiner & Hurtz, 2017; Cotos, 2018; Zechner & Evanini, 2019; Purpura, Davoodifard & Voss, 2021*).

Tuttavia, la recente situazione mondiale ha trasformato quella che era un'opportunità in una necessità pressante e inevitabile che ha portato tutti gli attori coinvolti nel processo di formazione e valutazione a cambiare radicalmente il proprio modo di agire.

Lo scopo di questo seminario vuole essere quello di raccogliere e rappresentare le voci di questi attori con l'intento di fare il punto sullo stato attuale dell'arte, valorizzare i successi, fare tesoro degli insuccessi, e da qui partire per (ri)disegnare il futuro dei CLA per consentire loro di sviluppare al meglio e in modo sempre più diversificato le attività che da sempre svolgono all'interno dei propri Atenei.

Le proposte di intervento potranno concentrarsi sulle seguenti tematiche:

1. la valutazione e l'autovalutazione delle competenze linguistiche attraverso gli strumenti digitali;
2. approcci didattici innovativi per l'insegnamento e l'apprendimento a distanza delle lingue straniere;
3. la didattica a distanza e le lingue in ambito specialistico;
4. didattica e valutazione nei corsi di lingue per i docenti (EMI) e per il personale;
5. DSA e disabilità: didattica a distanza delle lingue e relativa valutazione;
6. sillabo delle competenze scritte e orali nella didattica a distanza.

Saranno comunque prese in considerazione anche altre eventuali proposte relative al tema del seminario.

Si prevedono due tipologie di presentazioni:

- presentazioni (in loco oppure a distanza) della durata di 15 minuti, seguite da 5 minuti di discussione;
- poster virtuali.

Lingue per le presentazioni: *francese, inglese, italiano, spagnolo, tedesco.*



UNIMORE Centro Linguistico
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI di Ateneo
MODENA E REGGIO EMILIA



Le proposte, di massimo 300 parole (bibliografia esclusa), corredate da 5 riferimenti bibliografici e redatte nella lingua utilizzata per la presentazione, dovranno pervenire **entro il 30 giugno 2021**

aiclu2021@unimore.it

Ogni proposta dovrà **specificare se si tratta di presentazione o poster virtuale** e contenere le generalità dell'autore/degli autori: *nome, cognome, affiliazione, indirizzo e-mail*.

Verrà inviata una mail di accettazione nel mese di luglio 2021.

E' prevista una quota di iscrizione di 30 euro.