

XXV Seminario AICLU

Didattica e valutazione delle lingue: prospettive e opportunità digitali

Modena, 23-24 Settembre 2021

In presenza e a distanza sulla piattaforma Teams

GIOVEDÌ 23 SETTEMBRE 2021

10.00 Registrazione partecipanti

11.00-11.30 SALUTI ISTITUZIONALI

Lorenzo Bertucelli Direttore del Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Alessandro Capra Delegato del Rettore per l'Internazionalizzazione, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Franca Poppi Direttrice del Centro Linguistico di Ateneo, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Carmen Argondizzo Presidente AICLU - Associazione Italiana Centri Linguistici Universitari

11.30-12.30 RELAZIONE INTRODUTTIVA

Introduce: **Carmen Argondizzo** Presidente AICLU

Insegnare e valutare la pragmatica online: il progetto LIRA

Gabriele Pallotti Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

12.30-14.00 PRANZO

E' possibile aderire al pranzo organizzato nell'ambito del seminario. Posti limitati, prenotazione obbligatoria

14.00-15.00 I SESSIONE

Presiede: **Alessandra Fazio** Università degli studi di Roma Foro Italico

Creare vicinanza e motivazione anche con la didattica a distanza

Sylvia Fischer Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Fostering academic community and linguistically responsive practice in EMI through open badge accreditation

Alice Edna Spencer Università degli Studi di Torino

English Language UniCa-CLA – Our Project

Luisanna Fodde Università degli Studi di Cagliari

15.00-16.00 II SESSIONE

Presiede: **Enrica Rossi** Università degli Studi di Urbino

Insegnamento e apprendimento delle lingue a distanza: un'indagine su corsi a distanza in modalità intensiva ed estensiva

Elena Bonetto, Michael Joseph Ennis, Unterkofler Dietmar Libera Università di Bolzano

Valutazione e Nuove Tecnologie nell'ambito del Progetto Marco Polo-Turandot

Dimo Dimov, Mara Mutti Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Innovative Tools fuer Altbekanntes auf A1

Carla Christiany, Julia Katharina Heumann Università degli Studi di Bologna

16.00-17.00 III SESSIONE

Presiede: **Cesare Zanca** Università degli Studi di Siena

Il PCTO dell'Università degli Studi di Urbino in periodo di emergenza Covid-19

Enrica Rossi Università degli Studi di Urbino

Voices During the Pandemic: Positive shifts in learners' experience and blended teaching

Linda Joy Mesh Università degli Studi di Siena

17.00 Assemblea AICLU (riservata ai soci)

VENERDÌ 24 SETTEMBRE 2021

9.00-10.00 RELAZIONE INTRODUTTIVA

Introduce: **Marc Silver** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Integrating formative and summative assessment in times of COVID-19: challenges and opportunities

Sharon Hartle Università degli Studi di Verona

10.00-11.00 IV SESSIONE

Presiede: **Stefania Cavagnoli** Università di Roma Tor Vergata

Experimenting with Moodle quizzes and digital badges to support learners in a complex language learning environment

Caroline Chick, Elizabeth Gregson Università degli Studi di Trento

Insegnare il tedesco attraverso la chat: vantaggi e potenzialità didattiche

Antonella Catone Università degli Studi di Foggia

Il ruolo della funzione feedback nelle attività di Moodle

Alessandra Pettinelli, Dalila Rauch Università degli Studi di Perugia

11.00-12.30 TAVOLA ROTONDA

Per una continuità Scuola-Università: percorsi e competenze di scrittura

Presiede: **Marina Bondi** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Intervengono:

Antonie Hornung Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Daniela Capra Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Matteo Di Cristofaro Future Education Modena

Margherita Pelleriti Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

12.30-14.00 PRANZO

E' possibile aderire al pranzo organizzato nell'ambito del seminario. Posti limitati, prenotazione obbligatoria

14.00-15.00 V SESSIONE

Presiede: **Alessandra Marazzi** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Buone pratiche per la didattica digitale dell'italiano L2

Marialuisa Sepe Università degli Studi della Basilicata

L2 group learning through listening and language focus

Anna Maria Csaki Università degli Studi di Trieste

14.30 *Didattica digitale innovativa per l'insegnamento delle lingue in ambito specialistico: l'esempio dell'italiano nel Progetto QuILL*

Marina Artese, Luisa Bavieri Università degli Studi di Bologna

15.00-16.00 VI SESSIONE

Presiede: **Margherita Pelleriti** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Apprendimento digitale dell'italiano L2: un approccio ludico

Alessandra Cerizza, Silvia Gilardoni Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

A corpus-based approach to language learning. A case-study in higher education at the University of Calabria

Vanessa Marcella Università della Calabria

Online self-assessment of entrance english grammar competence as a means of analysing students' needs and designing higher education courses

Roxanne Barbara Doerr, Annalisa Zanola Università degli Studi di Brescia

16.00-16.40 VII SESSIONE

Presiede: **Maria Carla Luciano** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Sperimentare l'e-tandem in tempi di Dad pandemica: tra teoria e feedback degli studenti

Maria Eugenia Granata, Jonathan-Olivier Merlo Università per Stranieri di Siena

Cosa resterà di questi anni pandemici?

Alessandra Marazzi Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

16.40-17.40 SESSIONE CONCLUSIVA

Presiede: **Franca Poppi** Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Insights from the CercleS Survey on the impact of the COVID-19 pandemic on Language Teaching in Higher Education

Sabina Schaffner Universität Zürich, **Isabella Stefanutti** University of Bath

Comitato scientifico

Carmen Argondizzo, Marina Bondi, Alessandra Marazzi, Margherita Pelleriti, Franca Poppi, Sara Radighieri, Marc Silver

Comitato organizzativo

Chiara Cagliaris, Cristina Calò, Valeria Costa, Sylvia Fischer, Elizabeth Long, Maria Carla Luciano, Alessandra Marazzi, Francesca Occhionorelli, Margherita Pelleriti, Jessica Petrella, Franca Poppi, Sara Radighieri

